



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Territorio
Salud



NUEVO EXPERTO UNIVERSITARIO

Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

Formación para enfermería escolar,
docentes y otros profesionales.



MODALIDAD
Online / Asincrónica



CRÉDITOS
23 ECTS



PERIODO ACADÉMICO
Octubre 2026- Junio 2027



TÍTULO PROPIO
de la Universidad
Complutense de Madrid



CERTIFICADO
Coordinador de Bienestar
y Protección Infantil

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- ✓ **Ámbito educativo, deportivo y de ocio:**
Dirección, docentes, orientadores y coordinadores de bienestar.
- ✓ **Ámbito sanitario:**
Personal de enfermería escolar.
- ✓ **Ámbito social:**
Profesionales orientados a la protección del menor como elemento estratégico.

UN APRENDIZAJE TRANSFORMADOR

- Aprendizaje guiado por un equipo multidisciplinar
- Dedicación flexible
- Tutorías con expertos
- Casos prácticos
- Liderazgo y comunicación
- Salud 360° e Innovación
- Diseño de planes individualizados

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE EXPERTO?



Atención integral a la
cronicidad
infantojuvenil



Bienestar emocional y
prevención de riesgos



Protección infantil,
entornos seguros e
inclusión



Coordinación con
familias y equipos
multidisciplinares



Innovación, Salud 360°
y liderazgo

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

✉ experto.ucm@territoriosalud.org



(+34) 616 349 856



territoriosalud.org/TS/infantojuvenil/



MÓDULO 1

Fundamentos y contexto de las enfermedades crónicas pediátricas

Una base para comprender la cronicidad infantil desde una mirada integral.

- | | | | |
|-----|--|------|--|
| 1.1 | Más allá del diagnóstico: infancia, familia y escuela ante la enfermedad crónica. | 1.7 | El papel de las asociaciones de pacientes como pilar de apoyo. |
| 1.2 | Enfermedades Raras en población pediátrica | 1.8 | Visión 360 en salud escolar: Salud 360. |
| 1.3 | Determinantes sociales de la salud (DSS) y cronicidad pediátrica. | 1.9 | Innovación y telemedicina. |
| 1.4 | Alimentación familiar y desarrollo de hábitos alimentarios en infancia y adolescencia. | 1.10 | Taller práctico: entrevista con personas menores y sus familias. |
| 1.5 | Prescripción de ejercicio como prevención de enfermedades crónicas. | 1.11 | Caso práctico: diseño de un "Mapa de redes de apoyo" e identificación de colaboradores clave para derivaciones eficaces. |
| 1.6 | Entrevista sobre determinantes sociales de la salud (DSS). | | |

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección
Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA



MÓDULO 2

Abordaje de enfermedades crónicas específicas I: Gastrointestinales, endocrinas y alergias.

Manejo práctico, autonomía y protocolos escolares.

2.1 Alergias alimentarias y gastrointestinales.

- 2.1.1 Alergias alimentarias mediadas por IgE y anafilaxia.
- 2.1.2 Enfermedades gastrointestinales no mediadas por IgE.
- 2.1.3 Enfermedad inflamatoria intestinal (EII) en la infancia.
- 2.1.4 EII en el colegio: La experiencia de las familias.
- 2.1.5 Una nueva alergia alimentaria: La Esofagitis eosinofílica (EoE) en la infancia.
- 2.1.6 Tratamiento dietético para la EoE en el colegio.
- 2.1.7 Cambios reales. Un caso de éxito: Programa de sensibilización y concienciación en centros escolares.
- 2.1.8 Viviendo con alergias y con EoE: Calidad de vida y necesidades no cubiertas.
- 2.1.9 La experiencia de las familias con alergia a alimentos y látex.

2.2 Alergias cutáneas y respiratorias.

- 2.2.1 Dermatitis atópica severa.
- 2.2.2 Dermatitis atópica en la infancia: Más allá de la piel, la realidad diaria de nuestros niños y familias.
- 2.2.3 Asma
- 2.2.4 Conocimiento, control y comunidad: El rol de la escuela de pacientes de SEAIC.
- 2.2.5 Actuación emergencias en asma.
- 2.2.6 Viviendo con asma: La voz de las familias y los niños.

2.3 Enfermedades endocrinas.

- 2.3.1 Diabetes mellitus
- 2.3.2 La atención integral del paciente diabético. Promoción de la autonomía y autogestión de la DM1 en el alumno según su edad y madurez.
- 2.3.3 Retos diarios para la familia y el niño/adolescente con diabetes.
- 2.3.4 Aplicación de nuevas tecnologías en el seguimiento y apoyo de alumnos con cronicidad.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección
Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA





MÓDULO 3

Abordaje de enfermedades crónicas específicas II: Neurológicas, neuromusculares y cardiológicas.

Inclusión escolar y adaptación de actividades y salidas en alumnado con enfermedades crónicas.

3.1

Enfermedades neurológicas y neuromusculares.

- 3.1.1 Enfermedades neurológicas más prevalentes en niños y adolescentes.
- 3.1.2 Impacto y estrategias para la inclusión en el entorno escolar de las enfermedades neuromusculares.
- 3.1.3 Viviendo con epilepsia: La voz de las asociaciones y familias.
- 3.1.4 El valor incalculable de las asociaciones de pacientes: Niños con discapacidad. Calidad de vida, ocio y apoyo escolar.

3.2

Enfermedades cardiológicas.

- 3.2.1 Cardiopatías en la infancia y adolescencia.
- 3.2.2 Rol de la enfermera escolar en la coordinación asistencial.
- 3.2.3 El paciente como un todo: Impacto emocional y social. Recursos y redes de apoyo.
- 3.2.4 Viviendo con cardiopatías: La perspectiva de familias y asociaciones.
- 3.2.5 Taller práctico: Manejo de protocolos de actuación individualizados (PAI) para enfermedades crónicas.
- 3.2.6 Transición a la vida adulta: Preparación para la autonomía en el manejo de la enfermedad, la familia como apoyo en la transición.
- 3.2.7 Innovación y telemedicina.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección
Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA



MÓDULO 4

Bienestar emocional, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.

Promoción de la salud emocional, prevención de conductas de riesgo, convivencia escolar y seguridad digital.

4.1

Salud emocional y promoción hábitos saludables.

- 4.1.1 Trastornos de ansiedad, depresión y TDAH en el contexto escolar.
- 4.1.2 Trastornos de Conducta Alimentaria y obesidad infanto-juvenil.
- 4.1.3 Prevención y promoción de hábitos saludables: bebidas energéticas, comida industrial, etc.
- 4.1.4 Taller de promoción y educación para la salud.
- 4.1.5 Diseño de un programa de prevención de la salud en el centro.
- 4.1.6 Acompañamiento emocional: Anorexia y bulimia.

4.2

Conductas de riesgo, convivencia y protección

- 4.2.1 Gestión del impacto psicosocial y la calidad de vida (CVRS) en personas menores.
- 4.2.2 Prevención del suicidio y autolesiones juveniles.
- 4.2.3 Conductas de riesgo en adolescentes y adicciones: Detección, consecuencias y estrategias preventivas.
- 4.2.4 Conductas sexuales de riesgo.
- 4.2.5 Violencia y agresión: Acoso escolar, resolución de conflictos.
- 4.2.6 Acoso y Ciberacoso: Modus operandi y prevención.
- 4.2.7 Riesgos digitales: Grooming, pederastia digital y acceso prematuro a la pornografía.
- 4.2.8 Estrategias para prevenir el desgaste emocional o burnout de los profesionales.
- 4.2.9 Taller práctico: Habilidades para la comunicación con familias y adolescentes en detección de TCA, suicidio y autolesiones.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección
Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA



MÓDULO 5

Liderazgo, Gestión del Cambio y Coordinación del Bienestar y Protección a la Infancia.

Protección del menor, diseño de planes institucionales y desempeño práctico de la figura del Coordinador de Bienestar.

5.1 Fundamentos del bienestar y la protección a la infancia y la adolescencia.

- 5.1.1 Marco normativo en materia de protección y derechos de la infancia.
- 5.1.2 Marco institucional: Estructura del sistema de protección.
- 5.1.3 Marco conceptual: Violencia contra la infancia.
- 5.1.4 Indicadores de riesgo y protección en infancia y adolescencia.

5.2 La Figura del Coordinador de protección y bienestar.

- 5.2.1 Requisitos y funciones.
- 5.2.2 Protocolos de actuación.
- 5.2.3 Uso de herramientas para evaluar la calidad de vida y diseñar intervenciones de apoyo emocional y social en el día a día del colegio.
- 5.2.4 Diseño del plan de bienestar y protección.
- 5.2.5 Coordinación interinstitucional.
- 5.2.6 Mapa de redes de apoyo en la protección a la infancia.

5.3 Acompañamiento psicosocial y familiar.

- 5.3.1 Claves para una atención humanizada y centrada en el alumno y la familia.
- 5.3.2 La familia como eje y aliada fundamental en el cuidado del menor.
- 5.3.3 Caso práctico: Dinámica de protocolos de actuación ante revelaciones de violencia o sospecha de maltrato.

5.4 Innovación, futuro y práctica.

- 5.4.1 Liderazgo y gestión del cambio. Estrategias en el ámbito de la salud.
- 5.4.2 Innovación y telemedicina.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección
Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

