UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición
Octubre 2026

NUEVO EXPERTO UNIVERSITARIO

Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

Formación para enfermería escolar, docentes y otros profesionales.

MODALIDAD
Online / Asincrónica

CRÉDITOS
23 ECTS

PERIODO ACADÉMICO
Noviembre 2026- Junio 2027

TÍTULO PROPIO
de la Universidad Complutense de Madrid

CERTIFICADO
Coordinador de Bienestar y Protección Infantil

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

- **Ámbito educativo, deportivo y de ocio:** Dirección, docentes, orientadores y coordinadores de bienestar.
- **Ámbito sanitario:** Personal de enfermería escolar.
- **Ámbito social:** Profesionales orientados a la protección del menor como elemento estratégico.

UN APRENDIZAJE TRANSFORMADOR

- Aprendizaje guiado por un equipo multidisciplinar
- Dedicación flexible
- Tutorías con expertos
- Casos prácticos
- Liderazgo y comunicación
- Salud 360º e Innovación
- Diseño de planes individualizados

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE EXPERTO?

- **Atención integral a la cronicidad infantojuvenil**
- **Bienestar emocional y prevención de riesgos**
- **Protección infantil, entornos seguros e inclusión**
- **Coordinación con familias y equipos multidisciplinares**
- **Innovación, Salud 360º y liderazgo**

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición
Octubre 2026

MÓDULO 1

Fundamentos y contexto de las enfermedades crónicas pediátricas

Una base para comprender la cronicidad infantil desde una mirada integral.

1.1 Más allá del diagnóstico: infancia, familia y escuela ante la enfermedad crónica.

1.2 Enfermedades Raras en población pediátrica

1.3 Determinantes sociales de la salud (DSS) y cronicidad pediátrica.

1.4 Alimentación familiar y desarrollo de hábitos alimentarios en infancia y adolescencia.

1.5 Prescripción de ejercicio como prevención de enfermedades crónicas.

1.6 Entrevista sobre determinantes sociales de la salud (DSS).

1.7 El papel de las asociaciones de pacientes como pilar de apoyo.

1.8 Visión 360 en salud escolar: Salud 360.

1.9 Innovación y telemedicina.

1.10 Taller práctico: entrevista con personas menores y sus familias.

1.11 Caso práctico: diseño de un “Mapa de redes de apoyo” e identificación de colaboradores clave para derivaciones eficaces.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición Octubre 2026

MÓDULO 2

Abordaje de enfermedades crónicas específicas I: Gastrointestinales, endocrinas y alergias.

Manejo práctico, autonomía y protocolos escolares.

2.1 Alergias alimentarias y gastrointestinales.

2.1.1 Alergias alimentarias mediadas por IgE y anafilaxia.
2.1.2 Enfermedades gastrointestinales no mediadas por IgE.
2.1.3 Enfermedad inflamatoria intestinal (EII) en la infancia.
2.1.4 EII en el colegio: La experiencia de las familias.
2.1.5 Una nueva alergia alimentaria: La Esofagitis eosinofílica (EoE) en la infancia.
2.1.6 Tratamiento dietético para la EoE en el colegio.
2.1.7 Cambios reales. Un caso de éxito: Programa de sensibilización y concienciación en centros escolares.
2.1.8 Viviendo con alergias y con EoE: Calidad de vida y necesidades no cubiertas.
2.1.9 La experiencia de las familias con alergia a alimentos y látex.

2.2 Alergias cutáneas y respiratorias.

2.2.1 Dermatitis atópica severa.
2.2.2 Dermatitis atópica en la infancia: Más allá de la piel, la realidad diaria de nuestros niños y familias.
2.2.3 Asma
2.2.4 Conocimiento, control y comunidad: El rol de la escuela de pacientes de SEAIC.
2.2.5 Actuación emergencias en asma.
2.2.6 Viviendo con asma: La voz de las familias y los niños.

2.3 Enfermedades endocrinas.

2.3.1 Diabetes mellitus
2.3.2 La atención integral del paciente diabético. Promoción de la autonomía y autogestión de la DM1 en el alumno según su edad y madurez.
2.3.3 Retos diarios para la familia y el niño/adolescente con diabetes.
2.3.4 Aplicación de nuevas tecnologías en el seguimiento y apoyo de alumnos con cronicidad.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición
Octubre 2026

MÓDULO 3

Abordaje de enfermedades crónicas específicas II: Neurológicas, neuromusculares y cardiológicas.

Inclusión escolar y adaptación de actividades y salidas en alumnado con enfermedades crónicas.

3.1 Enfermedades neurológicas y neuromusculares.

3.1.1 Enfermedades neurológicas más prevalentes en niños y adolescentes.
3.1.2 Impacto y estrategias para la inclusión en el entorno escolar de las enfermedades neuromusculares.
3.1.3 Viviendo con epilepsia: La voz de las asociaciones y familias.
3.1.4 El valor incalculable de las asociaciones de pacientes: Niños con discapacidad. Calidad de vida, ocio y apoyo escolar.

3.2 Enfermedades cardiológicas.

3.2.1 Cardiopatías en la infancia y adolescencia.
3.2.2 Rol de la enfermera escolar en la coordinación asistencial.
3.2.3 El paciente como un todo: Impacto emocional y social. Recursos y redes de apoyo.
3.2.4 Viviendo con cardiopatías: La perspectiva de familias y asociaciones.
3.2.5 Taller práctico: Manejo de protocolos de actuación individualizados (PAI) para enfermedades crónicas.
3.2.6 Transición a la vida adulta: Preparación para la autonomía en el manejo de la enfermedad, la familia como apoyo en la transición.
3.2.7 Innovación y telemedicina.

El temario y la distribución del programa quedan sujetos a adaptaciones o ajustes organizativos por parte de la Dirección Académica según las necesidades del curso

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición
Octubre 2026

MÓDULO 4

Bienestar emocional, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.

Promoción de la salud emocional, prevención de conductas de riesgo, convivencia escolar y seguridad digital.

4.1 Salud emocional y promoción hábitos saludables.

4.1.1 Trastornos de ansiedad, depresión y TDAH en el contexto escolar.
4.1.2 Trastornos de Conducta Alimentaria y obesidad infanto-juvenil.
4.1.3 Prevención y promoción de hábitos saludables: bebidas energéticas, comida industrial, etc.
4.1.4 Taller de promoción y educación para la salud.
4.1.5 Diseño de un programa de prevención de la salud en el centro.
4.1.6 Acompañamiento emocional: Anorexia y bulimia.

4.2 Conductas de riesgo, convivencia y protección

4.2.1 Gestión del impacto psicosocial y la calidad de vida (CVRS) en personas menores.
4.2.2 Prevención del suicidio y autolesiones juveniles.
4.2.3 Conductas de riesgo en adolescentes y adicciones: Detección, consecuencias y estrategias preventivas.
4.2.4 Conductas sexuales de riesgo.
4.2.5 Violencia y agresión: Acoso escolar, resolución de conflictos.
4.2.6 Acoso y Ciberacoso: Modus operandi y prevención.
4.2.7 Riesgos digitales: Grooming, pederastia digital y acceso prematuro a la pornografía.
4.2.8 Estrategias para prevenir el desgaste emocional o burnout de los profesionales.
4.2.9 Taller práctico: Habilidades para la comunicación con familias y adolescentes en detección de TCA, suicidio y autolesiones.

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Territorio Salud

Primera edición
Octubre 2026

MÓDULO 5

Liderazgo, Gestión del Cambio y Coordinación del Bienestar y Protección a la Infancia.

Protección del menor, diseño de planes institucionales y desempeño práctico de la figura del Coordinador de Bienestar.

5.1 Fundamentos del bienestar y la protección a la infancia y la adolescencia.

5.1.1 Marco normativo en materia de protección y derechos de la infancia.
5.1.2 Marco institucional: Estructura del sistema de protección.
5.1.3 Marco conceptual: Violencia contra la infancia.
5.1.4 Indicadores de riesgo y protección en infancia y adolescencia.

5.2 La Figura del Coordinador de protección y bienestar.

5.2.1 Requisitos y funciones.
5.2.2 Protocolos de actuación.
5.2.3 Uso de herramientas para evaluar la calidad de vida y diseñar intervenciones de apoyo emocional y social en el día a día del colegio.
5.2.4 Diseño del plan de bienestar y protección.
5.2.5 Coordinación interinstitucional.
5.2.6 Mapa de redes de apoyo en la protección a la infancia.

5.3 Acompañamiento psicosocial y familiar.

5.3.1 Claves para una atención humanizada y centrada en el alumno y la familia.
5.3.2 La familia como eje y aliada fundamental en el cuidado del menor.
5.3.3 Caso práctico: Dinámica de protocolos de actuación ante revelaciones de violencia o sospecha de maltrato.

5.4 Innovación, futuro y práctica.

5.4.1 Liderazgo y gestión del cambio. Estrategias en el ámbito de la salud.
5.4.2 Innovación y telemedicina.

**Los contenidos, la estructura, el profesorado y la programación del curso podrán ser objeto de ajustes por motivos académicos, organizativos o de actualización científica, garantizando en todo momento el cumplimiento de los objetivos formativos y la calidad académica del programa.*

Experto Universitario
Atención a la Cronicidad y Coordinador de Bienestar y Protección Integral en el Ámbito Infantojuvenil

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción

Primera edición
Octubre 2026

Organiza

Participan

Entidades colaboradoras

SOLICITA INFORMACIÓN Y RESERVA TU PLAZA

experto.ucm@territoriosalud.org | (+34) 616 349 856

Inscripción